

Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Информатика**

для специальностей технического профиля  
профессионального образования

Великий Новгород  
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский  
агротехнический техникум»

 / А.А. Осипов

« 03 » 09 2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ: «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции); Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г. №613 ; приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413», приказа Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г № 06-259 с уточнениями от 25 мая 2017 г., протокол №3); «Разъяснениями по формированию общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования и программно-методическому сопровождению изучения общеобразовательных дисциплин» (Письмо ФИРО от 11 октября 2017 г. № 01-00-05/925); ); с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з с изменениями 2017 года), примерной программы дисциплины «Информатика», одобренной решением федерального учебно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ( от21.07.2015 протокол №\_3; рег.№ рецензии 375 от 23.07.2015) с изменениями от 25 мая 2017г, протокол №3, Положения о порядке разработки рабочей программы учебной дисциплины, утвержденного директором техникума от 16.10.2017. №120

**Разработчик:** Николаева Н.Н., преподаватель ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

## Содержание

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....</b>	<b>5</b>
<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....</b>	<b>6</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....</b>	<b>Ошибка!</b>
<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>16</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>22</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов **технического профиля** профессионального образования .

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего

образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Информатика» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, осваиваемой профессии.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО технического, естественнонаучного и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается **на базовом уровне** ФГОС среднего общего образования с углубленным освоением отдельных тем с учетом специфики осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека;
- Информация и информационные процессы;
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое

изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных методов информатики и средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах СПО место учебной дисциплины «Информатика» — в составе базовых общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий/специальностей СПО **технического** профиля профессионального образования.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернет.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	100
Самостоятельная работа	0
Объем образовательной программы	100
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	84
Самостоятельная работа	0
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.</b>	

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	№заян тия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Содержание учебного материала: Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	1
<b>1. Информационная деятельность человека</b>			<b>7</b>	
1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.		<b>Содержание учебного материала:</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	1	1
	2	<b>Практические занятия:</b> ПЗ№1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	2
	3	ПЗ№2 Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	
	4	ПЗ№3 Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	
<b>2. Информация и информационные процессы</b>			<b>26</b>	
2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i> 2.2. Основные информационные	5	<b>Содержание учебного материала:</b> Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	1
	6	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых	2	

Наименование разделов и тем	№заян-тия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.</p> <p>2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.</p> <p>2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p>		носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности		
	7	<b>Практические занятия:</b> ПЗ№4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2	2
	8	ПЗ№5 Программный принцип работы компьютера.	2	
	9	ПЗ№6 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	10	ПЗ№7 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. Создание архива данных.	2	
	11	ПЗ№8 Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
	12	ПЗ№9 Атрибуты файла и его объем.	2	
	13	ПЗ№10 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	14	ПЗ№11 Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
	15	ПЗ№12 Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
16	ПЗ№13 АСУ различного назначения, примеры их использования.	2		
17	ПЗ№14 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2		
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>			<b>20</b>	
3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	18	<b>Содержание учебного материала:</b> Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1
	19	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2	
3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация	20	<b>Практические занятия:</b> ПЗ№15 Операционная система.	2	2
	21	ПЗ№16 Графический интерфейс пользователя.	2	
	22	ПЗ№17 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	

Наименование разделов и тем	№заян-тия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.		
	23	ПЗ№18 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	24	ПЗ№19 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	25	ПЗ№20 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	
	26	ПЗ№21 Использование презентационного оборудования.	2	
	27	ПЗ№22 Примеры геоинформационных систем.	2	
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>22</b>	
4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	28	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	1
4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	29	<b>Практические занятия:</b> ПЗ№23 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	
	30	ПЗ№24 Защита информации, антивирусная защита.	2	
4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения:	31	ПЗ№25 Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	2
	32	ПЗ№26 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	
	33	ПЗ№27 Гипертекстовое представление информации.	2	
	34	ПЗ№28 Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения	2	

Наименование разделов и тем	№заян тия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		расчетных задач средствами деловой графики.		
	35	ПЗ№29 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	36	ПЗ№30 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	
4.1.4. <i>Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.</i> Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. 4.1.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	37	ПЗ№31 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	38	ПЗ№32 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>22</b>	
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	39	<b>Содержание учебного материала:</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	1
	40	<b>Практические занятия:</b> ПЗ№33 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	2
	41	ПЗ№34 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	

Наименование разделов и тем	№заяния	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
5.1.2.Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. 5.2.Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. 5.3.Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	42	ПЗ№35 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	
	43	ПЗ№36 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	44	ПЗ№37 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	45	ПЗ№38 Формирование адресной книги.	2	
	46	ПЗ№39 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	
	47	ПЗ№40 Участие в онлайн-конференции	2	
	48	ПЗ№41 Участие в онлайн-конференции, анкетировании	2	
	49	ПЗ№42 Участие в дистанционных курсах	2	
	50	ПЗ№43 Участие в компьютерном тестировании.	2	
<b>Аудиторные занятия</b>			100	
<i>Дифференцированный зачет</i>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Дифференцированный зачет по накопительной системе:		
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов</i> :		
<b>Предметных:</b>		
Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире	Соответствие ответов на вопросы эталону (ключи теста).	Компьютерное тестирование
Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	Правильность составления блок-схем.	Отчет по ПЗ №4
Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки	Соответствие выполненных заданий предложенным образцам, правильность выполнения расчетов	Отчет по ПЗ №7 - №16
Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Соответствие ответов на вопросы эталону (ключи теста).	Компьютерное тестирование
Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах	Соответствие выполненных заданий предложенным образцам, правильность выполнения расчетов, построения диаграмм.	Отчет по ПЗ №12 - №14
Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах	Соответствие выполненных заданий	Отчет по ПЗ №15 - №16



управления ими	предложенным образцам, правильность составления форм, запросов и отчетов	
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Соответствие ответов на вопросы эталону (ключи теста).	Компьютерное тестирование
Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	Корректная работа программ	Отчет по ПЗ № 4
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	Соответствие ответов на вопросы эталону (ключи теста).	Компьютерное тестирование
Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам		Отчет по ПЗ №18
Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете		Отчет по ПЗ №6, 18
<b>Метапредметных:</b>		
умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Демонстрация целеполагания, конструирования и реализации проектной деятельности	Оценка проектной деятельности
<b>Личностных:</b>		
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	- знание истории и достижений отечественной информатики;  Приоритетность отечественных ..... <i>и т.д.</i>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

--	--	--

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)
■ Введение	<p>находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;</p> <p>классифицировать информационные процессы по принятому основанию;</p> <p>выделять основные информационные процессы в реальных системах;</p>
1. Информационная деятельность человека	<p>владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;</p> <p>использовать ссылки и цитирование источников информации;</p> <p>использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей,</p> <p>владеть нормами информационной этики и права, соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования сетей ИКТ.</p>
<b>2. Информация и информационные процессы</b>	
2.1. Представление и обработка информации	<p>оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.);</p> <p>знать о дискретной форме представления информации;</p> <p>знать способы кодирования и декодирования информации;</p> <p>иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>отличать представление информации в различных системах счисления;</p> <p>знать математические объекты информатики;</p> <p>применять знания в логических формулах;</p>

Содержание обучения	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>
2.2.Алгоритмизация и программирование	<p>владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</p> <p>уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</p> <p>уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи,</p> <p>разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в</p>
2.3.Компьютерные модели	<p>иметь представление о компьютерных моделях, уметь приводить примеры;</p> <p>оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</p> <p>выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель;</p> <p>выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;</p>
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;</p> <p>анализировать и сопоставлять различные источники информации;</p>
<b>3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
3.1.Архитектура компьютеров	<p>анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств;</p> <p>анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации;</p> <p>определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</p> <p>анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;</p> <p>выделять и определять назначения элементов окна</p>
3.2.Компьютерные сети	<p>иметь представление о типологии компьютерных сетей уметь приводить примеры;</p> <p>определять программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети;</p> <p>знать о возможности разграничения прав доступа в сеть и применять это на практике;</p>

Содержание обучения	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	<p>владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете применять их на практике;</p> <p>реализовывать антивирусную защиту компьютера;</p>
<b>4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
<p>4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).</p> <p>4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.</p> <p>4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения,</p>	<p>иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных;</p> <p>уметь работать с библиотеками программ;</p> <p>использовать компьютерные средства представления и анализа данных;</p> <p>осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера;</p> <p>пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними;</p> <p>анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>
<b>5. Телекоммуникационные технологии</b>	
5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<p>иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий применять на практике;</p> <p>знать способы подключения к сети Интернет и использовать их в своей работе;</p> <p>определять ключевые слова, фразы для поиска информации;</p> <p>уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации;</p> <p>иметь представление о способах создания и сопровождения</p>

Содержание обучения	<b>Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)</b>
5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения, уметь приводить примеры; планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;
5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений;

# ЛИТЕРАТУРА

## Основная

Колмыкова Е.А. Информатика: Учебное пособие для СПО (Гриф) .- М.: Академия, 2014.- 416 с.

## Дополнительная

Жукова Е.Л., Бурда Е.Г Информатика: Учебное пособие для СПО (Гриф).-2-е изд.- М.: Академцентр, 2009.-272с. – 21 экз.

Михеева Е.В. Практикум по информатике: Учеб. пособие для СПО.- М.: «Академия», 2006.-192с. – 18 экз.

Семакин И.Г. и др Информатика. Базовый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для 10кл. ОУ (Гриф).- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015.-264с. (Формат PDF)

Семакин И.Г. и др Информатика. Базовый уровень: [Электронный ресурс]: учебник для 11кл. ОУ (Гриф).- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2014.-224с. (Формат PDF)

Семакин И.Г. и др Информатика и ИКТ Базовый уровень [Электронный ресурс]: учебник для 10- 11кл. ОУ (Гриф).- М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.-246с.:ил.(Формат PDF)

Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень [Электронный ресурс]: учебник для 10 кл. ОУ: в 2-х ч. Ч.1 (Гриф) - М.: БИНОМ, лаборатория знаний, 2013. - 344с. (Формат PDF)

Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень [Электронный ресурс]: учебник для 10 кл. ОУ: в 2-х ч. Ч.2(Гриф) - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.-304с. (Формат PDF)

Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень [Электронный ресурс]: учебник для 11кл. ОУ: в 2-х ч. Ч.1 (Гриф) - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013.-240с. (Формат PDF)

Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. Углубленный уровень [Электронный ресурс]: учебник для 11кл. ОУ: в 2-х ч. Ч.2 (Гриф) - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. - 304с. (Формат PDF)

Информатика и ИКТ. Задачник –практикум [Электронный ресурс]: в 2т./ Под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.- т.1-309с.,т.2 -294с.